

# Jean-Marc Meunier

Maître de conférences

Institut d'enseignement à distance, Université Paris 8

Courriel : [jmeunier@univ-paris8](mailto:jmeunier@univ-paris8)

Blog : <http://cogninum.hypotheses.org/>

**Intérêts scientifiques** : Raisonnement, prise de décision, apprentissage, EIAH, structures de connaissances



## Thématiques de recherche

Comprendre, raisonner, apprendre sont des activités cognitives qui reposent en grande partie sur la capacité des individus à mettre en relation plusieurs informations et leur connaissances antérieures. De nombreux travaux sont consacrés aux mécanismes psychologiques sous-jacents à ces activités, et dans une moindre mesure à la structure des connaissances elles-mêmes. C'est sur cette dernière problématique que portent mes recherches en particulier l'application qu'on peut en faire pour la conception d'environnements informatiques d'apprentissage. L'étude de l'articulation entre les structures de connaissances et les processus de compréhension, de raisonnement et de production constitue un enjeu essentiel pour appréhender l'impact des connaissances initiales dans ces activités, diagnostiquer ce qui sépare le novice de l'expert et donc mieux comprendre l'origine des erreurs, des difficultés d'apprentissage et les moyens d'y remédier.

## Enseignements et responsabilités administratives

Enseignements de Licence

- Parcours Individuel 2
- Impact du numérique sur les processus sociocognitifs
- Raisonnement et prise de décision
- Cycle de conférences technologies numériques, éducation et formation
- Projet tuteuré technologies numériques, éducation et formation

Enseignements de master

- Langage, Production et Compréhension de textes
- Modéliser les apprentissages et EIAH
- Séminaire de recherche (IED)

## Responsabilités

Actuelles

- Vice-président en charge des affaires numériques de l'université Paris 8
- Membre du conseil de gestion de l'université Numérique en Région Ile de France (UNPIdF)
- Membre du conseil d'administration de la fédération interuniversitaire de l'enseignement à distance (FIED)
- Auditeur de l'Institut des Hautes Etudes pour la Science et la Technologie (IHEST)

Antérieures

- De 2009 à 2012 - Vice-président du conseil des études et de la vie universitaire de l'université Paris 8
- De 2006 à 2008 - Membre de la commission des relations internationales de l'université de Paris 8
- De 2005 à 2012 - Membre du conseil des études et de la vie universitaire de l'université Paris 8

- De 2005 à 2009 puis de 2012 à 2015 - Responsable de la licence de psychologie à l'institut d'enseignement à distance de l'université Paris 8
- 2000 à 2005 - Responsable de la première année de licence de psychologie à l'institut d'enseignement à distance de l'université Paris 8

## Publications

- Meunier, J.-M.** (A paraître). Comprendre les objets avec l'action. *Psychologie Française*.
- Meunier, J.-M.** (2016). *Raisonnement, résolution de problèmes et prise de décision*. Paris: Dunod.
- Meunier, J.-M., & Sauvage, M.** (2015). Remédiation cognitive sur l'activité de catégorisation chez des enfants déficients intellectuels moyens et sévères. *Neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*.
- Meunier, J.-M.** (2015). *Statistiques pour psychologues: Analyses descriptives* (2ème édition). Paris: Dunod.
- Meunier, J.-M.** (2015). *Mémoires, représentations et traitements* (2e édition). Paris: Dunod.
- Meunier, J. M., Urdapilleta, I., Mirabel-Sarron, C., & Richard, J.-F.** (2005). Etude du processus de catégorisation chez des patients aux troubles des conduites alimentaires: une nouvelle approche cognitive de la psychopathologie. *L'Encéphale*, 31(82-91).
- Sander, E., **Meunier, J. M., & Bosc-Miné, C.** (2004). Approche ontologique et navigation dans un E.I.A.H: Le cas de l'enseignement des statistiques. *Revue STICEF*, 11.
- Meunier, J. M.** (2003). La polysémie comme source d'analogie: l'exemple du verbe « Monter ». In K. Duvigrau, O. Gasquet & B. Gaume (éds.), *Regards croisés sur l'analogie*. *Revue d'Intelligence Artificielle*, 17(5-6), 855-868.
- Urdapilleta, I., Mirabel-Sarron, C., **Meunier, J.-M.,** Samuel-Lajeunesse, D., & Richard, J.-F. (2000). *Rôle des propriétés d'objets, une illustration : étude de la catégorisation d'aliments par des sujets atteints de pathologies des troubles alimentaires* (Rapport technique No. N° CAF-2001) (p. 24). Université Paris 8.
- Meunier, J.-M.** (1999). *Les primitives sémantiques et l'organisation des significations d'actions* (Thèse de doctorat). Paris 8.
- Meunier, J. M.** (1998). Les débats fondateurs. In J.-L. Beauvois & N. Dubois (éd.), *Exercices de psychologie: Origines et bases* (Vol. 1, p. 24-34). Paris: Dunod.
- Meunier, J. M.** (1998). De la psychologie générale à la psychologie cognitive. In J.-L. Beauvois & N. Dubois (éd.), *Exercices de psychologie: Origines et bases* (Vol. 1, p. 37-47). Paris: Dunod.
- Meunier, J. M.** (1998). De la psychologie générale à la psychologie cognitive. In J.-L. Beauvois & N. Dubois (éd.), *Exercices de psychologie: Origines et bases* (Vol. 1, p. 37-47). Paris: Dunod.
- Kekenbosch, C., **Meunier, J.-M.,** Richard, J.-F., Desclés, J.-R., & Flageul, V. (1998). Sémantique cognitive de l'action : 2. étude expérimentale de la catégorisation des verbes d'action. *Langages*, 32, 48-68.
- Eimerl, K., & **Meunier, J.-M.** (1998). Les bases du développement. In J.-L. Beauvois & N. Dubois (éd.), *Exercices de psychologie: Bases et méthodes* (Vol. 2, p. 24-34). Paris: Dunod.
- Desclés, J. P., Flageul, V., **Meunier, J.-M.,** Richard, J.-F., & Kekenbosch, C. (1998). Sémantique cognitive de l'action : 1. contexte théorique. *Langages*, 32, 28-47.

## Conférences

- Meunier, J.-M.** (2015). *Les big data dans les SHS*. Présenté à Ateliers Futuribles : Big-Data et Recherche. Consulté à l'adresse <https://www.futuribles.com/>
- Meunier, J.-M.** (2013). Quels modèles d'apprentissage sont sous-tendus dans les Moocs ? Présenté à Journée d'étude "Apprendre à l'université à l'heure du numérique : Quelles évolutions sociétales ? Quelles évolutions pédagogiques ?", Université Paris 8, Saint-Denis.

- Meunier, J.-M.** (2013). Le numérique à l'université : une idée nouvelle ? Présenté à Journée d'étude "Apprendre à l'université à l'heure du numérique : Quelles évolutions sociétales ? Quelles évolutions pédagogiques ?", Université Paris 8, Saint-Denis.
- Meunier, J.-M.** (2013). La sémantique des objets et des actions. Présenté à De l'interprétation à l'action : hommage aux travaux de Jean-François Richard, Université Paris 8, Saint-Denis.
- Brissiaud, R., **Meunier, J.-M.**, Audo, S., & Taabane, L. (2011). Le paradigme « Si-problèmes vs CC-problèmes » et l'apprentissage de la division. Colloque « Psychologie des apprentissages arithmétiques, Université Paris 8, Saint-Denis.
- Meunier, J.-M.** (2010). L'évaluation d'un EIAH en situation écologique. Présenté à Journée d'étude "Pratiques et usages des environnements numériques, IUFM Cergy-Pontoise.
- Meunier, J.-M.** (2009). Les directeurs d'études: Difficultés et spécificités de leur mise en place dans le cadre de l'enseignement à distance. Journées Numériques UNPIdf « Enseigner autrement », Université Paris Descartes.
- Meunier, J.-M.** (2009). Initiation à la recherche en psychologie : un exemple de travaux dirigés en ligne. Journées Numériques UNPIdf « Enseigner autrement », Université Paris Descartes.
- Meunier, J.-M.** (2008). Des préconceptions en statistiques des étudiants de psychologie à la conception d'un EIAH. Journée d'étude « Recherche sur la cognition pour les EIAH », Université Paris 8, Saint-Denis.
- Brissiaud, R., **Meunier, J.-M.**, & Sander, E. (2007). Vers l'étude expérimentale d'une étape importante de la conceptualisation arithmétique : le changement d'interprétation qui permet l'accès au schème de résolution de problème. Colloque Construction intra/intersubjective des connaissances et du sujet connaissant, Genève (Suisse).
- Sander, E., **Meunier, J. M.**, & Bosc-Miné, C. (2005). *Apprendre les statistiques en naviguant dans un réseau de connaissances*. Présenté à Séminaire Compréhension représentation et acquisition de connaissances, Saint-Denis, France.
- Meunier, J. M.**, Vidal-Gomel, C., Minel, J. L., & Battistelli, D. (2004). Production d'énoncés d'action et conceptualisation de situations de travail. Présenté à Journée « Sémantique du verbe et interprétation de l'action », Saint-Denis, France.
- Meunier, J. M.**, & Legros, S. (2003). Les dimensions sémantiques des verbes mentaux. Présenté à Congrès national de la société française de psychologie, Poitiers.
- Meunier, J. M.** (2002). La polysémie comme source d'analogie: l'exemple du verbe « Monter ». Présenté à Journées Analogie et Cognition, Toulouse, France.
- Richard, J. F., Poitrenaud, S., & **Meunier, J.-M.** (2001). Propositions pour une description sémantique des énoncés d'action. Présenté à « Psychologie sociale de la communication » Colloque en hommage à Rodolphe Ghiglione, Saint-Denis, France.
- Meunier, J. M.**, & Legros, S. (2001). Apports réciproques des évolutions théoriques et méthodologiques dans l'étude des significations: l'exemple des verbes mentaux. Présenté à Congrès du Centenaire de la Société Française de Psychologie, Boulogne, France.
- Mirabel-Sarron, C., Urdapilleta, I., Piolet, D., Samuel-Lajeunesse, D., **Meunier, J.-M.**, & Richard, J.-F. (2000). Categorisation processing in eating disordered patients. Présenté à Congrès international du jubilé de l'AMP, Paris.
- Meunier, J.-M.** (2000). Description sémantique et organisation des verbes de mouvement. Présenté à Corpus-verbalisation de l'action, Université Toulouse II.
- Urdapilleta, I., Sarron, C., Piolet, D., Samuel-Lajeunesse, B., **Meunier, J.-M.**, & Richard, J.-F. (1999). Etude de la catégorisation d'aliment par des sujets atteints de pathologie des conduites alimentaires. Présenté à Congrès annuel de la société de psychologie française, Aix-en-Provence.

**Meunier, J. M.** (1998). L'organisation des significations d'action: validité linguistique et psychologique. Présenté à Colloque ARC'98.

**Meunier, J. M.** (1995). Organisation des verbes de mouvement et de déplacement. Présenté à Congrès national de la société française de psychologie, Toulouse.

Kekenbosch, C., **Meunier, J.-M.**, Richard, J.-F., Desclés, J. P., & Flageul, V. (1995). The semantic fields of the representation of action : an analysis based on the categorization of verbs. *IV European Congress of Psychology*.

Mise à jour 1<sup>er</sup> février 2016