

# Jean-Marc Meunier

Maître de conférences

Institut d'enseignement à distance, Université Paris 8

Courriel : [jmeunier@univ-paris8](mailto:jmeunier@univ-paris8)

Blog : <http://cogninum.hypotheses.org/>

Page perso : <http://www.crac-paragraphe.univ-paris8.fr/spip.php?article1613>

**Intérêts scientifiques** : Raisonnement, prise de décision, apprentissage, EIAH, structures de connaissances



## Thématiques de recherche

Mes travaux portent sur l'articulation entre les structures de connaissances et les processus de compréhension, de raisonnement et de production constitue un enjeu essentiel pour appréhender l'impact des connaissances initiales dans ces activités, diagnostiquer ce qui sépare le novice de l'expert et donc mieux comprendre l'origine des erreurs, des difficultés d'apprentissage et les moyens d'y remédier. Actuellement, je travaille sur le Projet Ontostats (<http://gapai.univ-paris8.fr/ontostats/>) qui a reçu le soutien du MESRI et dont l'objectif est d'élaborer une ontologie des concepts statistiques pour le partage de ressources documentaires. L'ontologie fournit également un modèle de la structure de connaissance de l'expert qui permettra à terme de la confronter à la structure en devenir du novice.

## Enseignements

Enseignements de Licence

- Parcours Individuel 2
- Impact du numérique sur les processus sociocognitifs
- Raisonnement et prise de décision
- Cycle de conférences technologies numériques, éducation et formation
- Projet tuteuré technologies numériques, éducation et formation

Enseignements de master

- Langage, Production et Compréhension de textes
- Modéliser les apprentissages et EIAH
- Séminaire de recherche (IED)

## Responsabilités

Actuelles

- Président de la fédération interuniversitaire de l'enseignement à distance (FIED)
- Auditeur de l'Institut des Hautes Etudes pour la Science et la Technologie (IHEST)
- Membre de l'advocacy comitee for OER de l'UNESCO piloté par Paul Bardack sous l'égide de ICDE (international consortium for distance education).

Antérieures

- De 2012 à 2016 Vice-président en charge des affaires numériques de l'université Paris 8
- De 2009 à 2016 Membre du conseil de gestion de l'université Numérique en Région Ile de France (UNPIdeF)
- De 2009 à 2012 - Vice-président du conseil des études et de la vie universitaire de l'université Paris 8
- De 2006 à 2008 - Membre de la commission des relations internationales de l'université de Paris 8
- De 2005 à 2012 - Membre du conseil des études et de la vie universitaire de l'université Paris 8

- De 2005 à 2009 puis de 2012 à 2015 - Responsable de la licence de psychologie à l'institut d'enseignement à distance de l'université Paris 8
- 2000 à 2005 - Responsable de la première année de licence de psychologie à l'institut d'enseignement à distance de l'université Paris 8

## Publications

Lammel, A., Guiterrez E., Meunier, J.-M. (2016) Les enfants face aux menaces environnementales : la représentation de la pollution, *Enfance*.

Meunier, J.-M. (2015). Les big data dans les SHS. Présenté à Ateliers Futuribles : Big-Data et Recherche. Consulté à l'adresse <https://www.futuribles.com/>

Meunier, J.-M. (2015). *Statistiques pour psychologues: Analyses descriptives* (2ème édition). Paris: Dunod.

Meunier, J.-M. (2016) De l'étonnement au projet de recherche : un parcours pluridisciplinaire et pluriannuel en licence de psychologie. Présentée à Journée d'échanges pédagogiques universitaires, Université de Nancy

Meunier, J.-M. (2016). *Raisonnement, résolution de problèmes et prise de décision*. Paris: Dunod.

Meunier, J.-M. (2016). *Comprendre les objets avec l'action*. Psychologie Française.

Meunier, J.-M. (2017). Ontostats : une ontologie pour aider à l'apprentissage des statistiques. LABMEUP – Améliorer l'éducation maintenant, 20 Jan 2017, Paris, France. 2017, Consulté à l'adresse <https://hal-univ-paris8.archives-ouvertes.fr/hal-01486889>

Meunier, J.-M. (2017). Partage des ressources pédagogiques à l'aide d'une ontologie : le cas des statistiques. Présenté à WORKS-Web'17, Workshop on Ontology, Reasoning, Knowledge and Semantic Web, 22 juin 2017, IUT de Montreuil. Consulté à l'adresse <http://event.iut.univ-paris8.fr/index.php/works-web-17>

Meunier, J.-M. (2017). Une ontologie pour l'enseignement des statistiques : défis et perspectives. Séminaire de l'équipe CRAC, 9 Mars 2017, Saint-Denis, France. 2017. Consulté à l'adresse <https://hal-univ-paris8.archives-ouvertes.fr/hal-01486905>

Meunier, J.-M., & Gutta, A. (2017). Etude de l'usage des e-books dans l'enseignement des statistiques en SHS. Journées annuelles des directeurs de bibliothèques universitaires et des responsables de l'information scientifique des organismes de recherche, 1<sup>er</sup> février 2017, Paris, France. 2017 Consulté à l'adresse <https://hal-univ-paris8.archives-ouvertes.fr/hal-01503169>

Meunier, J.-M., & Lamolle, M., Szoniecky, S. (2017) A ontology for sharing Open educational resources: the case of statistics teaching. L'enseignement à l'ère numérique, repenser l'enseignement et l'apprentissage, 27ème conférence mondiale de l'ICDE. 16-19 octobre 2017, Toronto, Canada

Meunier, J.-M., & Sauvage, M. (2015). Remédiation cognitive sur l'activité de catégorisation chez des enfants déficients intellectuels moyens et sévères. *Neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*.

Meunier, J.-M., Szoniecky, S., & Lamolle, M. (2017). Apports d'une ontologie à l'apprentissage des statistiques. Présenté à Colloque Francophone International sur l'enseignement des statistiques, 6-8 septembre 2017. Grenoble, France.

Mise à jour 22/11/2017